



## **Breve resumen de las distintas actividades extraescolares:**

### **Teatro**

El teatro es un lenguaje por medio del cual el niño puede sentirse, percibirse, conocerse y manifestarse. Su práctica proporciona un verdadero placer por el descubrimiento del cuerpo en movimiento y la seguridad de su dominio.

A través de juegos dramáticos y trabajos de mimesis en torno a personajes y situaciones concretas, el niño consigue una mayor desinhibición y participación. Además de ejercitar la memoria y desarrollar la importancia del trabajo en grupo.

### **Yoga**

Yoga significa unión, unión de nuestra mente y nuestro cuerpo a través de una serie de posturas y prácticas respiratorias para obtener el control del cuerpo y la mente y lograr un estado de calma y tranquilidad.

Practicar yoga puede ayudar a dar herramientas a los niños para hacer frente a los retos en sus vidas presentes y futuras.

### **Peque club**

La propuesta de esta actividad surge de la necesidad de actividades lúdicas en la edad infantil. Se trata desde diferentes puntos de vista como la expresión plástica, expresión corporal, el lenguaje, la animación a la lectura, la música y el juego.

Con esta actividad los niños aprenden divirtiéndose, al mismo tiempo que interactúan con los compañeros y el medio que les rodea.

En Peque club se realiza cada día una actividad. Pueden apuntarse días sueltos. Lunes: taller/manualidades, martes: predeporte; miércoles: cuentacuentos, jueves: predeporte, viernes: inglés.

### **Baile Moderno**

El objetivo de esta actividad es ofrecer a los niños y niñas la posibilidad de aprender coreografías en grupo de forma divertida, desarrollando la percepción del ritmo y la sensibilidad musical y aprendiendo las distintas posibilidades de movimiento del cuerpo.

Los alumnos de esta actividad realizan una exhibición en el Festival de Fin de Curso del colegio.

### **Patínaje**

Dirigido a niños y niñas de 3º a 6º. Se trata de una actividad recreativa y a la vez de un deporte que ayuda a desarrollar el equilibrio y mantener la armonía corporal a través de sus movimientos y ejercicios. Para su práctica es necesario: patines, rodilleras, pantalón largo, calcetín alto y botella de agua. Es recomendable, además, el uso de casco, coderas y muñequeras.

### **Predeporte**

El objetivo principal de la actividad es que desde pequeños se diviertan con el deporte y se acostumbren a realizar ejercicio físico con regularidad. Se practican varios deportes para iniciarles en el conocimiento de las normas y reglas básicas de los diferentes deportes que se practiquen, además de gran variedad de juegos y actividades lúdicas.

La actividad de Predeporte para 1º y 2º de Primaria, en horario de tarde, puede realizarse de uno a cinco días semanales. Los jueves se hará baloncesto.

### **Baloncesto**



Con esta actividad se busca fomentar en los niños el hábito por el deporte y estimular el trabajo en equipo al mismo tiempo que disfrutan y aprenden.

Se realizan entrenamientos dos horas a la semana así como un partido semanal (los sábados por la mañana) con otros colegios a través de la Liga Municipal de Hortaleza. La participación en esta liga es voluntaria y en caso de apuntarse, las familias deberán comprar la equipación correspondiente.

**Desde 1º P se participa en la liga del Ayuntamiento, los chicos se lo pasan muy bien, hay muy buen ambiente. Las familias van con pancartas, los hermanos mayores animan, que van a baloncesto en el instituto..**

### **Fútbol**

Con esta actividad se busca fomentar en los niños y niñas el hábito por el deporte y estimular el trabajo en equipo al mismo tiempo que disfrutan y aprenden.

Se realizan entrenamientos dos horas a la semana así como un partido semanal (viernes por la tarde o sábados por la mañana, según edad) con otros colegios a través de la Liga Municipal de Hortaleza. La participación en esta liga es voluntaria y en caso de apuntarse, las familias deberán comprar la equipación correspondiente.

### **Gimnasia Rítmica**

En esta actividad se desarrollan las bases de la gimnasia rítmica procurando una enseñanza individualizada para que cada alumno progrese según sus capacidades.

En el primer trimestre se adquiere una metodología de trabajo (calentamiento, equilibrios, saltos, giros, flexibilidad, etc.). En el segundo se fijan los grupos de trabajo y conjuntos de baile y se desarrollan las habilidades básicas del aparato respectivo en el caso de tenerlo y, en el tercer trimestre, se preparan bailes conjuntos para el festival de extraescolares de fin de curso.

El material necesario para la actividad (punteras y pelota, cinta, cuerda o aro) debe ser adquirido por cada familia

### **Inglés e Inglés infantil**

Se sigue el método del Trinity College, con un máximo de 12 alumnos por grupo. Basado en el aprendizaje y refuerzo del inglés como segunda lengua, a través de un método activo y comunicativo. Por medio de canciones, juegos, talleres y cuentos los alumnos adquieren un aprendizaje significativo. Este aprendizaje será reforzado con fichas diseñadas específicamente para cada uno de los contenidos. De este modo conseguiremos que los niños aprendan de manera fácil y divertida.

Así mismo ofrecemos "Preparación exámenes Cambridge" (KET y PET) para los alumnos de 5º y 6º de primaria.

### **Creatividad**

La creación en el niño pasa por la necesidad de contarnos como es, como piensa, como ve y como se siente. Los objetivos se han adecuados desde la manera de trabajar espontánea y natural de los niños pequeños, pasando por la etapa esquemática de 7 a 9 años, a la etapa del comienzo del realismo de 9 a 12 años.

Durante las clases y en todas las etapas, los niños escuchan música, de todos los estilos, según las edades y el trabajo realizado sirviendo como motivación para la realización de algunas obras.

En el Taller disponen y utilizan libros de los diferentes artistas y movimientos artísticos, así como revistas de Arte, con las que comentamos las diferentes exposiciones, museos y actos culturales de interés para los niños.

Al principio de curso se realiza una pequeña aportación para gastos de material.



## Robótica y programación

### “Curso de robótica para niños: Prepara a tus hijos para el futuro”

Una de las necesidades educativas del futuro será la inmersión en la tecnología y la programación, por ello Robots in Action apuesta por introducir a los niños en este mundo desde la infancia.

Robots in Action es una experiencia que fomenta la creatividad, la imaginación y el conocimiento tecnológico de los niños.

Las ventajas de la actividad consisten en: Desarrollar su potencial y habilidades, hacer a los niños auto-pensadores aumentando su confianza y autoestima, hacer de sus metas hábitos, resolver problemas desde la lógica e involucrarse activamente en su aprendizaje.

### Consideraciones comunes a todas las actividades

Se organizan las clases abiertas para la mayoría de las actividades extraescolares. Con estas **clases abiertas** buscamos dar la oportunidad a las familias de conocer directamente cómo se trabaja en el aula.

**Las actividades podrán ser suspendidas por condiciones climatológicas al no haber espacios suficientes para realizarlas. Se intentará recuperar la clase perdida, pero en ningún caso, habrá devolución.**

En el caso de que sea necesario desdoblar algún grupo debido al número limitado de plazas, la asignación del día en que se realizará la actividad se hará por sorteo.

En cualquier caso, el cuadro de extraescolares podría ser modificado ligeramente, bien desdoblado algún grupo, bien anulando o reagrupando alguna actividad si no hubiera un número mínimo de alumnos interesados, etc.

Tal como se acordó en Asamblea, los padres se comprometen a recoger a sus hijos **a las 17:00 horas**. A los alumnos de infantil se les recogerá en el patio superior, junto a las perchas. **El no cumplimiento reiterado en el horario de recogida supondrá la baja en esa actividad extraescolar.**

Fuera de las actividades extraescolares, ningún alumno puede permanecer en el colegio de 16:00 horas a 18:00 horas.

Las **bajas y altas** en las actividades extraescolares y de la ruta escolar deberán ser **comunicadas del 1 al 15 del mes anterior al efecto de la baja/alta, de lo contrario no serán efectivas**. Esta comunicación se hará en la Secretaría de la AMPA. En **Teatro, Baile y Gimnasia Rítmica se ruega no dar de baja a partir de enero debido a los ensayos de las actuaciones.**

Si deseáis hablar con los monitores de vuestros hijos, por favor, poneos en contacto con Paloma, en la Secretaría de la asociación.

Para cualquier  **aclaración adicional sobre las distintas actividades**, por favor, poneos en contacto con los coordinadores:

- Para la actividad de **Creatividad**: con Paloma, secretaria de la AMPA, en los teléfonos 91 350 65 61 / 673 44 96 96 y por correo: [apagaudi@gmail.com](mailto:apagaudi@gmail.com).

- Para la actividad de **Robótica**, con Borja en el número de teléfono 616042385 o por correo electrónico: [borja.templado@robotsinaction.es](mailto:borja.templado@robotsinaction.es)

- Para el **resto de actividades**, con Olga, en el número de teléfono 682183758 o por correo electrónico [gaudi@ludikasport.com](mailto:gaudi@ludikasport.com).

Si deseáis daros de **alta en la Asociación de Madres y Padres** o si ya sois socios y habéis tenido **cambios** que afecten a vuestros datos (teléfono, domicilio, correo electrónico, datos bancarios, nº de hijos etc.), os rogamos nos lo comunicuéis, lo antes posible, en la Secretaría de la AMPA.

Aprovechamos esta circular para comunicaros que las **inscripciones de la Ruta** se realizarán únicamente a través del AMPA. Las fichas de inscripción podéis solicitarlas a Angelita o en la Secretaría de la AMPA.