



Madrid, 5 de junio de 2020

Anexo elaborado por la AMPA CEIP Arquitecto Gaudí para adherir al documento “Informe de la situación educativa durante el confinamiento Distrito de Chamartín mayo 2020”

Con relación al Informe de situación educativa durante el confinamiento, realizado por el conjunto de las AMPAS del distrito Chamartín y fechado en el mes de junio del 2020, desde el AMPA del CEIP Arquitecto Gaudí queremos hacer algunas matizaciones y puntualizaciones:

Es cierto que el sistema de educación actual en la Comunidad de Madrid tiene una serie de deficiencias que han aflorado, aún más, en esta situación de pandemia mundial generada por el Coronavirus. Estamos convencidos que se deben aunar esfuerzos para mejorar de cara a la “vuelta al colegio” en el mes de septiembre y que los organismos oficiales, Junta Municipal del Distrito, DAT Madrid Capital y la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, deben implementar las medidas necesarias para que dicha vuelta a las aulas se produzca de manera segura y con garantías educativas y de conciliación familiar.

Respecto a la dirección del colegio del CEIP Arquitecto Gaudí, siempre ha estado abierto a la comunicación y ha tenido especial interés en conocer la situación de las familias, además de creer que cada medida que ha sido adoptada se ha realizado por el bien de los alumnos, padres y madres, profesores, personal de servicio...es decir, en beneficio de todas las personas que forman parte de la Comunidad Educativa.

Sabemos por el escrito de referencia, mencionado al inicio, que no en todos los colegios del distrito la comunicación ha podido ser de la misma manera. Hay que tener en cuenta que cada colegio tiene sus propias circunstancias y que deben valorarse de manera individualizada y no de manera general, como el Informe de situación educativa apunta.

Entre la Dirección del Colegio CEIP Arquitecto Gaudí y la presidenta del AMPA del colegio, ha existido comunicación siempre que ha sido necesario y tanto por parte de AMPA como por parte del colegio ha habido siempre una contestación rápida a todos los temas.

En cuanto al contacto entre los profesores y los alumnos, dentro de la diversidad de interacciones, se han facilitado las medidas necesarias para poder llevarlo a cabo (plataforma teams, correos electrónicos u otros), siendo cada curso de manera diferente. Siempre que las familias hayan tenido necesidad, han podido contactar con el Equipo Directivo o tutores de sus hijos o hijas. Valoramos enormemente el esfuerzo realizado por los docentes en una situación tan complicada como la que vivimos.

Cierto es, que todo es mejorable, sin embargo, los problemas que han ido surgiendo en estos dos meses y medio, se han ido solucionando de la mejor de las maneras posibles.

En abril se elaboró un cuestionario para conocer las posibles problemáticas, quejas, dudas o inquietudes de las familias en estos meses de encierro y así poder ayudar en la medida de lo posible. Dicho cuestionario fue trasladado al colegio con voluntad siempre de ayudar y así fue recogido.

En muchas ocasiones la dirección del colegio no ha podido tomar determinadas decisiones, sino que le han venido dadas de organismos superiores. Han sido ellos, los que han restringido alguna de esas posibles mejoras. Hablamos por ejemplo de la herramienta ROBLE que da más



problemas que soluciones pero que es la única autorizada por la Consejería y que además sabemos que no se ha invertido suficientes recursos económicos en la misma y por tanto tiene muchas deficiencias.

Somos plenamente conscientes que el modelo educativo actual en la Comunidad de Madrid no estaba preparado para afrontar una pandemia mundial y la finalización abrupta de las clases. Durante este tiempo hemos echado en falta mayor eficacia y diligencia en la resolución de los problemas que han ido surgiendo por parte de las autoridades educativas, aunque también somos conscientes de que nadie estaba preparado para una situación así.

A pesar de haber estado informados por parte de la Dirección del centro, no hemos sentido que las familias hayamos sido suficientemente escuchadas por parte de las autoridades, nos hubiera gustado tener una mayor participación en todo este proceso.

Estamos de acuerdo en que todos los miembros de la comunidad educativa (organismos, centros educativos, claustro y familias) debemos trabajar de manera coordinada para poder permitir una vuelta al colegio, segura y adecuada a las circunstancias que imperen en ese momento. Deberán adoptar las medidas necesarias para el beneficio de toda la comunidad educativa sin olvidar la conciliación familiar.

Sin embargo, consideramos que sí que ha habido comunicación entre el AMPA y la dirección del CEIP Arquitecto Gaudí y con una clara vocación de ayuda a los alumnos/ as, profesores/as y padres/madres.

Desde nuestro punto de vista, tanto la dirección como el profesorado, han sabido adaptarse con éxito a las circunstancias, teniendo en cuenta que también tienen sus propias dificultades, derivadas de sus respectivas situaciones familiares y de su conocimiento previo sobre nuevas tecnologías.

Consideramos también que hay muchas cosas por mejorar, y que la única manera de poder encontrar soluciones satisfactorias para toda la comunidad educativa es la del trabajo coordinado y en equipo.

La Presidenta de la AMPA del CEIP Arquitecto Gaudí

Carmen Fernández Valdivia