



Resumen consejo Escolar 25 junio 2020

1. Lectura y aprobación, si procede, de las actas de las sesiones.

Se leen las actas anteriores y se aprueban

2. Información de la memoria:

Silvia comenta que salvo una pequeña modificación de una tabla que salía mal, y algún dato que estaba erróneo, se había modificado respecto a la que nos enviaron. Comenta que hay un apartado nuevo sustituyendo al que había de las pruebas externas de 3º y de 6º. Este apartado lo que incluye es el trabajo realizado en el periodo no presencial y propuestas de mejora en el caso de que se volviera a repetir la situación.

Pregunta si queremos comentar algo de la memoria. Les pregunto que en el caso de que nos viéramos en una situación similar, en la memoria deja claro que se harían mas conexiones por teams, pero si se plantearían introducir conexiones en inglés para fomentar el tema del idioma. Me comenta que eso se recogió en algunas de las reuniones que habían tenido. Que al haber habido dos sesiones solo, se habían centrado a los que les correspondía al tutor, mates y lengua. Que aunque los especialistas habían estado mandando recurso, videos, audio, etc, que si que es verdad que igual que lo habían hecho en 5º y 6º, se planteaban hacerlo en el resto de cursos, valorar hacer algo para que los niños practiquen el idioma. Ahora están valorando todas las cosas que han salido bien y valorando todas las cosas mejorables, el ingles se pensó darlo con los recueros que tenían, pero si que es verdad que los propios especialistas han valorado esa carencia igual que lo habían visto los padres. Que lo tendrán en cuenta.

3. Valoración del tercer trimestre:

Silvia comenta que ayer tuvieron un claustro y se les agradeció la labor que han hecho los profesores. Agradece a los padres el enorme esfuerzo que han hecho porque sabe que si ha ellos les ha costado, a las familias también, con todos los problemas que han podido surgir con el covid, con los tele trabajos..

A nivel curricular están bastante contentos, a través del teams, y cuando no se ha podido a través del teléfono, whasapp, se ha podido llegar a todos los niños y familias.

En la memoria queda reflejado también que contenidos se han dado y a cuales no se ha dado. Lo que harán en septiembre es retomar esos contenidos, trabajar en ellos para reforzarlos. En el primer trimestre a parte de centrarse en esos contenidos, se centrarán también en la parte emocional. En ver como se encuentran los niños. En el caso de los de tres años, también tendrán que trabajar esa parte emocional, se van a encontrar profes que no conocen encima con mascarillas.

Encarni destaca que los niños han ganado en autonomía, organización. Que han trabajado mucho, han sido muy creativos y han sido muy afectivos en las sesiones de teams. Valora la situación cercana de las familias y el colegio.

Juana destaca que los niños han tenido un aprendizaje paralelo que ha habido en las casas con los padres, cocina, pintura, punto de cruz,...

Amanda comenta que al principio ha habido mucho caos en las familias porque se recibían muchos mails de unas cosas y de otras, por la falta de inexperiencia. Que se les ha metido a los niños mucha caña al principio, que al final si que se había bajado el volumen de trabajo. Que el esfuerzo había sido saber organizarse.



Yo indico que la reducción de trabajo también había coincidido con que los niños estaban ya muy cansados, y cada vez costaba más que se pusieran a hacer las tareas.

Silvia indica que cuando vieron que la cosa se alargaba decidieron relajar un poco la cantidad de trabajo y que lo importante es que los niños estuvieran bien anímicamente. Que se ha ganado en el contacto estrecho con las familias.

Conchita, dice que muchas familias han reconocido lo maravilloso que ha sido estar con sus hijos tanto tiempo. En el tema docente dice que tiene sensación de agradecimiento y sensación de malestar porque las deficiencias que ha habido han sido generadas por la situación caótica que hemos vivido y las directrices tan cambiantes que han ido llegando y que se ha trasladado a los padres. Que la realidad, es que en España la enseñanza no es telemática, es presencial. Y como profe de infantil, piensa que jamás una enseñanza telemática va a ser lo mismo que una presencial. Que ante una situación de caos se dictan directrices generales, que se van cambiando. Normativas interpretables que ha provocado diferencias entre los centros, entre los alumnos, entre los profes. Que ahora no están dando directrices claras, muy generales para el curso que viene y la administración no se pronuncia porque no sabe y deja la pelota en los ED.

Bea de primaria indica que en estas edades la enseñanza presencial es lógica, la enseñanza a distancia es muy complicada.

4. Obras en el centro en verano:

Silvia dice que hasta ahora solo han confirmado la colocación de paneles fotovoltaicos en el tejado. Se reunían el otro día, les ha escrito porque había varias propuestas pero no le han contestado. Por lo visto están con cambios de empresa. Silvia piensa que como estaba todo paralizado que iba con mucha demora. Le pregunto por las obras de la planta de abajo por el tema de las humedades, dice que no saben nada, ni de los baños de infantil, también pidieron que arreglaran el suelo del patio de primaria. De toda la propuesta de obras no les han dicho nada.

5. Actividades extraescolares curso 20-21: aprobación.

En este punto ha habido debate.

Silvia no ha recibido el cuadro de extraescolares por nuestra parte. Nos comenta que en principio las extraescolares de los alumnos del centro no hay problema en que se desarrollen. Las extraescolares de adultos y antiguos alumnos habría que ver el horario, sólo podría ser hasta las 19:30 para asegurar que el personal de limpieza deje todo limpio, desinfectado y recogido para el día siguiente.

Amanda dice que entonces no se van a poder desarrollar actividades de adultos entre 17:30 y 19:30. Estarían coro, yoga y club de lectura. Juana dice que el planteamiento del club de lectura es hacerlo fuera del centro y Amanda dice que lo mismo ocurre con coro.

Silvia dice que con esta situación, ocurre lo mismo con el comedor, y con todos los espacios del centro, que debe quedarse todo desinfectado para poder utilizarse. Qué la situación es que si que se pueda haber extraescolares. Qué no sabemos como vamos a volver.

Otro punto que indica Silvia y que se ha hablado en otros consejos es que las extraescolares tiene que haber un mínimo de alumnos. Que extraescolares con 4 o 5 niños, que ellos tienen que dejar las aulas vacías para que se realicen. Le digo que es verdad que hay extraescolares con 4 o 5 niños, que lo normal es que haya más niños. Pero algunas como piano o guitarra con muchos niños no se pueden dar. Que alguna de inglés también, pero que con menos niños también hay mas calidad. Silvia indica que el mínimo debe ser de 10 niños.



Le digo que con un mínimo de 10 habría extraescolares que desaparecerían. Le digo que juntar por ejemplo algunas de ingles, puede ser un caos, como ocurrió un año, que eran demasiados niños y así era imposible. Que esa separación a veces es necesaria, y que aunque se intenta que haya un mínimo, que 10 me parece demasiado, que podrían desaparecer extraescolares. Silvia dice que es una demanda que se ha hecho en el consejo por parte de los profes. Le indico que a lo mejor algunas se podían ajustar pero que otras iba a ser difícil llegar a 10. Silvia dice que lo que se puede hacer es en septiembre, cuando los padres estén ya apuntados, valorar que actividades se pueden fusionar de alguna manera, para evitar utilizar todos los espacios. Que el problema es que se usan todos los espacios y los profes a veces los necesitan porque se tienen que quedar por la tarde. Amanda indica que este es un cole con pocos alumnos y que si está dividido así las extraescolares es porque no da para más y que la necesidad sigue estando. Que los padres lo necesitan. Le digo a Silvia que algunas son difíciles de cambiar y que hay casos en los que eso no se puede hacer sobre todo por los niveles, porque creas un caos y haces que la actividad no tenga la calidad que debería tener, Que también visto desde fuera, un cole que oferta tanta cantidad de extraescolar llama más la atención. Silvia dice que no quiere quitar las extraescolares, si no lo que dice es juntar niños, que por edad, por espacios y por el tipo de actividad se pueda hacer. Le digo que se puede estudiar, que ahora mismo no sabemos como va a ser la situación, si a lo mejor tenemos que poner un ratio por las circunstancias, que lo dejamos abierto hasta Septiembre, a ver los que se apuntan y revisáramos e intentaríamos cuadrar.

Silvia pide si el coro que se hace en la clase de música, si se podría pasar por la tarde, porque María al mediodía se queda pero por su situación personal no puede quedarse por la tarde.

Conchita propone hacer un estudio para que los tutores tuvieran una vez a la semana su clase libre. Le indico que necesitamos ese listado para intentar cuadrarlo. Silvia dice que siempre se lo pasa a Paloma, y que entiende que a veces es difícil. Indico que en septiembre lo retomamos.

Le digo a Silvia que el cuadro de extraescolares es el mismo del año pasado con los dos días de yoga. Indica que para las clases de adultos máximo hasta las 19:30 y que no se puede abrir el colegio para cuatro o cinco personas, que lo habían dicho también de la junta, que tiene que haber un mínimo.

Silvia me pregunta que si hasta las 18 y le digo que si, que hemos ampliado el horario. Se deja aprobado para que podamos ofertar a los alumnos las actividades para estar los padres cubiertos desde las 7:30 hasta las 18 y en septiembre retomar el tema viendo si hay instrucciones o normativa nueva. Se retomará el tema de adultos en Septiembre, pero que por la situación solo podrán estar hasta las 19:30 para poder desinfectar.

6. Uso de pabellón: renovación Club Deportivo Chamartín.

Este año les escribieron a ver si podían contar con el espacio de cara a que los niños se pudieran apuntar, y ver cuantos espacios tenían. El requisito iba a ser igual, tendrían que adelantar el entrenamiento y estar hasta máximo 19:30, Indica que la aportación al centro es de 2000 euros y que en general el funcionamiento del club ha sido bueno

7. Renovación empresa de comedor curso 20-21: votación.



Que en principio la empresa de comedor funciona bien, carencias que se han ido viendo, propuestas que les han llegado se han trasladado. Que en general la empresa funciona bien, mejorable como todas.

Silvia propone que como tenemos para votar el tema del pabellón y el del comedor que se vote los dos a la vez con voto secreto.

Le pregunto a Silvia por los monitores del ayuntamiento, dice que no saben nada aún, porque cambian por lo visto cambian de contrato y no saben que monitores les darán. Le pregunto si esos monitores son los mismos que dan apoyo de Lengua y Matemáticas y me indica que sí, que es la misma empresa. Le indico si se podría pedir que tuvieran algún conocimiento docente.

Se vota

Pregunta Amanda por lo que se dice que tendrán los niños que comer en las clases. Silvia indica que no hay nada concreto. Que el otro día estuvo allí Camino y Diego. Silvia lo que ve más lógico es hacer tres o cuatro turnos. Que eso repercutiría en todo. Le pregunto que si esto afectaría a las extraescolares del mediodía. Me indica que el interés por los padres es tener cubierto al niño hasta las 5, la del medio día, o están en extraescolares o con un monitor, seguramente se vean afectadas. Que si se vuelve, se vuelve con todas las consecuencias, tienen que cumplirse todas las condiciones sanitarias, que posiblemente tres turnos de comedor sería muy justo y cuatro iría mejor. Le pido que cuando sepan los turnos nos lo digan para poder cuadrar las extraescolares e intentar que salgan, que hay clases muy buenas y da pena que se puedan perder. Silvia dice que nos planteemos pasar algunas por la tarde. Indico que cuando tengamos toda la información lo cuadraremos, que nosotros las ofertaremos condicionado a que pueda haber cambios.

Se aprueba el uso del pabellón con 8 votos y una abstención y la renovación de la empresa del comedor con 8 votos y una abstención.

8. Proceso de admisión.

Para tres años 30 solicitudes y alguna que hay en segunda y tercera opción.

Para cinco años una solicitud.

Para primero tres.

Para segundo dos.

Para sexto una.

Por lo visto el inspector dijo que lo ideal sería 40 niños. Indico que en la situación en la que estamos mejor que sena menos. Le pregunto que si lo que pretendían eran poner 30 en una línea, me dice que no, que derivar a otros centros. Pero se mantienen dos líneas.

El periodo de inscripción será del 1 al 15 de julio de forma telemática con la secretaria virtual y de forma presencial.

9. Otras informaciones. Idea de principios de curso:

Se piensa que pueda haber repunte en octubre – noviembre y podamos volver a una situación de confinamiento.



Les ha llegado una solicitud a los centros, que partiendo de lo que dicta el ministerio que es ratios de 20, y a partir de 2º cambia, se tendrían que formar grupos de máximos 20 alumnos, y como no se puede garantizar la distancia de metro y medio, lo que establece el ministerio es que por cada alumno 2,25 m. El único reajuste que tendrían que hacer es que se tendrían que reagrupar diferente las clases de infantil. En 5 años hay grupos de 21 niños, con lo que se supera la ratio. Con lo que habría tres opciones con las instrucciones que han dado:

Grupos estables de convivencia (como un grupo a parte de los que hay pero no es muy viable cuando no tienes muchos niños).

Grupos mixtos (sacar niños de 5 años para los grupos de 4 años).

Se cuenta también con que en 5 años hay niños del aula TEA, no saben si van a seguir subiendo al aula o no, el contacto y la cercanía es mínima, no se sabe como lo van a regular. Otra opción es que como conviven es esas dos aulas niños Agnes y TEA para que no sobrepasen el ratio, cuando los niños Agnes salgan con PT y AL, los niños de colorines suban. Y de esa manera evitar sacar a niños a otras aulas.

Están esas tres propuestas. Si los ratios se amplían no habría problema.

Se comenta que las entradas, los niños tendrán que dejarse en la puerta, los padres no podrían entrar al colegio. Le pregunto que los niños de infantil entrarán con los padres, porque solos no podrían entrar. Me dice que se tendrá que hacer seguramente una fila.

Que intentarán que si se repite situación, mejorar en la medida de las posibilidades.

Pregunto si el curso va a empezar el 7. Todavía no les ha llegado nada. Van a mandar a las familias la circular del cierre del curso, y a ver si pueden mandar el calendario también.

Juana dice que por normativa del ministerio cuando hablan de educación especial y los de cero a tres años para los pequeños, no puede haber gel porque se chupan las manos. Silvia indica que lo prioritario es el jabón, lavarse las manos con agua y jabón y turnos para el baño.

Preguntan si habrá apoyo de personal, y Silvia dice que solo lo darían si hubiera que desdoblarse.

Juana sugiere pedir para infantil y aula TEA una persona de limpieza en horario completo para ayudar a ir limpiándolo todo continuamente.