

ASAMBLEA GENERAL EXTRAORDINARIA AMPA CEIP ARQUITECTO GAUDÍ

20 de enero 2021

Participaron 47 familias y la Junta de la AMPA. Se planteó la problemática de que nuestro colegio va a solicitar la implantación del bilingüismo, que en caso de aceptarse se implantaría a partir del curso 2021-2022 con los niños que pasen a 1 de primaria. Por este motivo el colegio solo informó a las familias de infantil, dejando de lado al resto de familias y a la AMPA. Se explica que la AMPA tuvo conocimiento de esta propuesta únicamente a través de las familias de infantil el lunes 18 de enero de 2021, cuando las familias recibieron un correo donde se les notificaba la intención de solicitar el programa bilingüe y se les convocaba a una reunión el martes 22 de enero de 2021.

Inmediatamente la AMPA se puso en contacto con el equipo directivo para expresarles el malestar por cómo se estaba tratando este tema (falta de comunicación/información, no tener en cuenta a todas las familias del centro etc.) teniendo en cuenta además que el plazo para presentar la propuesta finaliza el 24 de enero de 2021.

Dado el poco margen de maniobra, la junta de la AMPA decide convocar una asamblea extraordinaria para informar a las familias y además realizar una encuesta para que todas las familias del centro puedan posicionarse a favor o en contra y así conformar el voto del representante de la AMPA en el consejo escolar.

La AMPA solicitó al ED la documentación presentada en la reunión mantenida con los padres de infantil. Horas antes de la asamblea se recibe esta información junto con un link a un cuestionario para recabar la opinión de las familias del centro. Este hecho hace que se plantee si la AMPA debería seguir adelante con su encuesta o no, a lo que se comenta que en principio se usaría la de del colegio exigiendo al ED los resultados con antelación suficiente. El ED quiere que el claustro y consejo escolar estén de acuerdo, dado que es condición para presentar el proyecto. Se menciona que la directora se ofreció a participar en la asamblea, pero solo estaba disponible el jueves. LA AMPA agradece su gesto, pero entendió que ya era tarde.

A continuación, Helena Astorga (madre de infantil y miembro de la junta de la AMPA) expone un resumen de la reunión mantenida entre el equipo directivo, Beatriz Rodríguez de Ambrosio (actualmente, única profesora habilitada en el centro y coordinadora del programa) y las familias de infantil. Algunos puntos comentados:

- ¿Por qué presentar ahora este proyecto?
 - Falta de alumnado
 - Tránsito a secundaria
- El proyecto se coordinaría con todos los profesores.
- Se empezaría dando en inglés Ciencias Naturales, Plástica y Educación Física
- Para no perder vocabulario en castellano de Ciencias Naturales se reforzaría en otras asignaturas, por ejemplo, en Lengua con dictados.
- Se comparte el documento enviado por el colegio.

Interviene Jose Gómez (padre de infantil y miembro de la junta de la AMPA) para comentar su visión de la reunión

- Comenta que mayoritariamente la visión de los padres que intervinieron en la reunión fue negativa.
- En la reunión Beatriz Rodríguez de Ambrosio (coordinadora del programa y única profesora certificada actualmente) comentó que para aumentar ese porcentaje se tendría que contar de nuevo con el claustro y la comunidad educativa.
- Se cuestionó la falta de alumnado por parte de los padres.
- Varias familias insistieron en que un proceso como este no podía decidirse con tan poco tiempo.

Intervienen varias familias generándose un intenso debate. Entre ellas varias familias docentes de institutos que explican cómo funciona en sus centros el bilingüismo y resuelven dudas planteadas por varias familias sobre el acceso al instituto o la calidad curricular. El resumen es que depende mucho de cada centro y del profesorado. El profesorado debe estar muy coordinado para que un programa de estas características funcione correctamente.

A continuación, se recogen algunas opiniones a favor y/o en contra que se expresaron, así como dudas y propuestas:

EN CONTRA

- Elección de muchas familias por ser centro no bilingüe.
- Se está dando prioridad a nuevas matriculaciones frente a familias que ya asisten al centro.
- Se comenta que en el pasado el ED propuso otros programas (como la inclusión de un aula TEA), para diferenciar al colegio y atraer a nuevo alumnado y así evitar entrar en el programa bilingüe.
- Se necesita más tiempo para poder valorar esta propuesta. Si hubiese habido más tiempo los padres podrían haber propuesto otro tipo de programas.

A FAVOR

- No todas las familias han elegido el Arquitecto Gaudí por ser no bilingüe.
- Pérdida de oportunidades frente a otros centros.
- El bilingüismo no resta, sino que suma.

PROPUESTAS

- ¿Por qué no reforzar otros aspectos positivos del colegio? (programa de arte, programa de francés).
- Impulsar la encuesta de la AMPA – desde la junta se comenta de nuevo que la AMPA ya tenía preparada una encuesta, pero dado que el centro la ha enviado antes no se ve que sea necesario.
- Intentar contactar con el claustro para saber su postura.
- Impulsar desde la AMPA una extraescolar de inglés más completa.

Dada la insistencia de varias familias en no depender de una encuesta elaborada por el colegio, se votó si la AMPA debería enviar una encuesta paralela (más completa). De 24

familias que quedaban conectadas solamente 8 votaron a favor. Ante este resultado la Junta se compromete a exigir al equipo directivo que proporcione los resultados de la encuesta con antelación suficiente, dado que el consejo escolar está convocado para el viernes 22 a las 15:00.

Fdo. El/la Secretario/a

Vº. Bº. El/la Presidente/a

Javier Campos

Javier Rodríguez-Alarcón