



Breve resumen de las distintas actividades extraescolares:

Teatro

El teatro es un lenguaje por medio del cual el niño puede sentirse, percibirse, conocerse y manifestarse. Su práctica proporciona un verdadero placer por el descubrimiento del cuerpo en movimiento y la seguridad de su dominio.

A través de juegos dramáticos y trabajos de mimesis en torno a personajes y situaciones concretas, el niño consigue una mayor desinhibición y participación. Además de ejercitar la memoria y desarrollar la importancia del trabajo en grupo.

Yoga

Yoga significa unión, unión de nuestra mente y nuestro cuerpo a través de una serie de posturas y prácticas respiratorias para obtener el control del cuerpo y la mente y lograr un estado de calma y tranquilidad. Practicar yoga puede ayudar a dar herramientas a los niños para hacer frente a los retos en sus vidas presentes y futuras.

4 y 5 años los martes. Para 1º Primaria será los miércoles.

Peque club

La propuesta de esta actividad surge de la necesidad de actividades lúdicas en la edad infantil. Se trata desde diferentes puntos de vista como la expresión plástica, expresión corporal, el lenguaje, la animación a la lectura, la música y el juego.

Con esta actividad los niños aprenden divirtiéndose, al mismo tiempo que interactúan con los compañeros y el medio que les rodea.

En Peque club se realiza cada día una actividad. Pueden apuntarse días sueltos. Lunes: taller/manualidades, martes: predeporte; miércoles: cuentacuentos, jueves: predeporte, viernes: inglés.

Mis Tareas

En esta actividad los niños realizan sus tareas del día con la ayuda de un monitor que les orienta para la resolución de las dudas que les puedan surgir y resuelve errores de comprensión que hayan podido surgir a lo largo de la jornada.

El monitor prepara el ambiente de estudio adecuado enseñando a los alumnos a valorar su importancia (silencio, orden, concentración...); organiza con los niños las tareas a realizar de forma que las puedan resolver aprendiendo a aprovechar el tiempo y desarrollando la concentración al máximo.

Los niños aprenden en resumen la importancia de realizar las tareas de forma ordenada, eficaz y responsable, con el objetivo de conseguir mejorar sus calificaciones y utilizar un método eficaz de estudio para el futuro.

Baile Moderno

El objetivo de esta actividad es ofrecer a los niños y niñas la posibilidad de aprender coreografías en grupo de forma divertida, desarrollando la percepción del ritmo y la sensibilidad musical y aprendiendo las distintas posibilidades de movimiento del cuerpo.

Los alumnos de esta actividad realizan una exhibición en el Festival de Fin de Curso del colegio.

Judo



La actividad de Judo se compone de tres apartados fundamentales: el lado físico (proporcionando agilidad, elasticidad y resistencia, así como el incremento de los reflejos y coordinación), el judo como defensa (aprendiendo las técnicas para dominar al adversario) y el lado mental, adquiriendo valores como el respeto al contrario y el trabajo en equipo, aprendiendo también la asunción de normas y mejorando la concentración.

Se ofrece la opción de estar federados, para la participación en competiciones y la realización de los exámenes anueles de paso de cinturón.

Para realizar esta actividad los alumnos tendrán que traer un kimono. Durante el curso se realizan dos exhibiciones, una fuera del colegio y otra durante el festival de extraescolares que se realiza en el pabellón.

Patinaje

Dirigido a niños y niñas de 3º a 6º. Se trata de una actividad recreativa y a la vez de un deporte que ayuda a desarrollar el equilibrio y mantener la armonía corporal a través de sus movimientos y ejercicios. Para su práctica es necesario: patines, rodilleras, pantalón largo, calcetín alto y botella de agua. Es recomendable, además, el uso de casco, coderas y muñequeras.

Predeporte

El objetivo principal de la actividad es que desde pequeños se diviertan con el deporte y se acostumbren a realizar ejercicio físico con regularidad. Se practican varios deportes para iniciarles en el conocimiento de las normas y reglas básicas de los diferentes deportes que se practiquen, además de gran variedad de juegos y actividades lúdicas.

La actividad de Predeporte para 1º y 2º de Primaria, en horario de tarde, puede realizarse de uno a cinco días semanales. Los jueves se hará baloncesto.

Tenis

Los alumnos aprenden el reglamento básico del tenis y la superficie de juego, los diferentes tipos de golpes, la puntuación y el lenguaje arbitral. Se busca que el alumno adquiera los conocimientos a través de la práctica, aprendiendo las bases teóricas a la vez que el juego, consiguiendo de esta forma que la clase sea más dinámica.

Se dividen los alumnos por niveles dentro de los rangos de edad establecidos, proponiendo objetivos y retos adecuados a cada nivel, de forma que crezca la motivación y el aprendizaje.

El tenis favorece capacidades físicas como la fuerza, coordinación y velocidad gestual así como capacidades sociales como la tolerancia, el respeto y la sociabilidad.

Para la realización de esta actividad es necesario llevar su propia raqueta.

Coro

Se trata de una actividad que contiene ejercicios lúdicos y de disciplina coral para que los niños disfruten del canto en grupo mientras aprenden contenidos musicales y de canto coral.

Se realizan ejercicios de respiración, vocalización y afinación, además de coreografías basadas en juegos, coros y pequeñas dramatizaciones para que los niños y niñas aprendan las canciones que posteriormente interpretarán en los conciertos de Navidad y Fin de Curso, así como en los festivales de coros infantiles en los que participa nuestro colegio

Música y Movimiento

Actividad adaptada a niños de 3, 4 y 5 años de educación infantil y 1º y 2º de primaria cuyo principal objetivo es la ayuda al desarrollo de la mente y cuerpo del niño a través de la música.



Adaptando el método a cada edad, se busca el acercamiento a la música a través de audiciones, dramatizaciones, tocar instrumentos de percusión, fichas con contenido musical y juegos. Los niños mejoran su destreza rítmica, auditiva y psicomotora y adquieren los primeros conocimientos teóricos de la música: desde las distintas cualidades de los sonidos a los 3 años, pasando por los pentagramas y primeras notas de la escala a los 4 años y desarrollo de estos conocimientos a los 5 años.

En 1º y 2º de primaria se amplía el aprendizaje de lenguaje musical y se busca la práctica de los conocimientos aprendidos con pequeños instrumentos.

Los alumnos participarán en el festival que se organiza a final de curso.

Piano

Se trata de conocer este instrumento y todas las posibilidades que ofrece, además de ampliar el lenguaje musical, el sentido rítmico y la observación musical. Los alumnos aprenderán las notas musicales y su situación en el piano, las claves de sol y de fa y los acordes. Se hacen juegos y actividades rítmicas, de entonación, de imitación e curso improvisación guiados por el profesor.

Los alumnos participarán en el festival que se organiza a final de curso.

Guitarra

En esta actividad los niños aprenden las primeras nociones para tocar la guitarra, fomentando el gusto por la música instrumental, educando la expresión musical, desarrollando las funciones motrices que intervienen en su ejecución y conociendo las posibilidades sonoras de este instrumento y sus características. También se adquieren nociones sobre su afinación (educando el oído). Y todo ello con el objetivo de ser capaces de interpretar un repertorio adecuado a cada nivel.

Los alumnos deberán traer su propia guitarra y participarán en el festival que se organiza a final de curso.

Baloncesto

Con esta actividad se busca fomentar en los niños y niñas el hábito por el deporte y estimular el trabajo en equipo al mismo tiempo que disfrutan y aprenden.

Se realizan entrenamientos dos horas a la semana así como un partido semanal (los sábados por la mañana) con otros colegios a través de la Liga Municipal de Hortaleza. La participación en esta liga es voluntaria y en caso de apuntarse, las familias deberán comprar la equipación correspondiente.

Fútbol

Con esta actividad se busca fomentar en los niños y niñas el hábito por el deporte y estimular el trabajo en equipo al mismo tiempo que disfrutan y aprenden.

Se realizan entrenamientos dos horas a la semana así como un partido semanal (viernes por la tarde o sábados por la mañana, según edad) con otros colegios a través de la Liga Municipal de Hortaleza. La participación en esta liga es voluntaria y en caso de apuntarse, las familias deberán comprar la equipación correspondiente.

Gimnasia Rítmica

En esta actividad se desarrollan las bases de la gimnasia rítmica procurando una enseñanza individualizada para que cada alumno progrese según sus capacidades.

En el primer trimestre se adquiere una metodología de trabajo (calentamiento, equilibrios, saltos, giros, flexibilidad, etc.). En el segundo se fijan los grupos de trabajo y conjuntos de baile y se desarrollan las habilidades básicas del



aparato respectivo en el caso de tenerlo y, en el tercer trimestre, se preparan bailes conjuntos para el festival de extraescolares de fin de curso.

Se realizan dos horas de entrenamiento a la semana.

A lo largo del año se realizarán dos exhibiciones, una en el colegio y otra fuera. El material necesario para la actividad (punteras y pelota, cinta, cuerda o aro) debe ser adquirido por cada familia

Inglés e Inglés infantil

Se sigue el método del Trinity College, con un máximo de 12 alumnos por grupo. Basado en el aprendizaje y refuerzo del inglés como segunda lengua, a través de un método activo y comunicativo. Por medio de canciones, juegos, talleres y cuentos los alumnos adquieren un aprendizaje significativo. Este aprendizaje será reforzado con fichas diseñadas específicamente para cada uno de los contenidos. De este modo conseguiremos que los niños aprendan de manera fácil y divertida.

Así mismo ofrecemos "Preparación exámenes Cambridge" (KET y PET) para los alumnos de 5º y 6º de primaria.

Ajedrez

El objetivo general de esta actividad es acercar a los niños/as al mundo del ajedrez y el aprendizaje de las principales nociones y normas del juego, consiguiendo ejercitar la lógica y el cálculo, desarrollar la psicomotricidad gruesa, ejercitar la memoria y fomentar la interacción entre iguales y el respeto al otro.

Se realizan también actividades plásticas (moldeado figuras, dibujo, puzles, etc)

Creatividad

La creación en el niño pasa por la necesidad de contarnos como es, como piensa, como ve y como se siente. Los objetivos se han adecuado desde la manera de trabajar espontánea y natural de los niños pequeños, pasando por la etapa esquemática de 7 a 9 años, a la etapa del comienzo del realismo de 9 a 12 años.

Durante las clases y en todas las etapas, los niños escuchan música, de todos los estilos, según las edades y el trabajo realizado sirviendo como motivación para la realización de algunas obras.

En el Taller disponen y utilizan libros de los diferentes artistas y movimientos artísticos, así como revistas de Arte, con las que comentamos las diferentes exposiciones, museos y actos culturales de interés para los niños.

Al principio de curso se realiza una pequeña aportación para gastos de material.

Robótica y programación

La actividad de Robótica contará con dos grupos: 1º, 2º y 3º los martes y 4º, 5º y 6º los lunes.

En cuanto a Tecnología Creativa para los alumnos de 4 y 5 años los viernes.

Consideraciones comunes a todas las actividades

Se organizan las clases abiertas para la mayoría de las actividades extraescolares. Con estas **clases abiertas** buscamos dar la oportunidad a las familias de conocer directamente cómo se trabaja en el aula.

En los días de lluvia, al mediodía, **Gimnasia Rítmica y Expresión Corporal** compartirán el Pabellón con los alumnos que están en el recreo.

Las actividades podrán ser suspendidas por condiciones climatológicas al no haber espacios suficientes para realizarlas. Se intentará recuperar la clase perdida, pero en ningún caso, habrá devolución.



En el caso de que sea necesario desdoblarse algún grupo debido al número limitado de plazas, la asignación del día en que se realizará la actividad se hará por sorteo.

En cualquier caso, el cuadro de extraescolares podría ser modificado ligeramente, bien desdoblándose algún grupo, bien anulando o reagrupando alguna actividad si no hubiera un número mínimo de alumnos interesados, etc.

Tal como se acordó en Asamblea, los padres se comprometen a recoger a sus hijos **a las 17:00 hrs.** A los alumnos de infantil se les recogerá en el patio superior, junto a las perchas. **El no cumplimiento reiterado en el horario de recogida supondrá la baja en esa actividad extraescolar.**

Fuera de las actividades extraescolares, ningún alumno puede permanecer en el colegio de 16:00 hrs a 18:00 hrs.

Las **bajas y altas** en las actividades extraescolares y de la ruta escolar deberán ser **comunicadas del 1 al 15 del mes anterior al efecto de la baja/alta, de lo contrario no serán efectivas.** Esta comunicación se hará en la Secretaría de la AMPA. En **Teatro, Baile, Coro y Gimnasia Rítmica no se podrá dar de baja a partir de enero.**

Durante los meses de octubre/noviembre, saldrá la convocatoria de **becas** de extraescolares y cuota AMPA para familias con dificultades económicas.

Si deseáis hablar con los monitores de vuestros hijos, por favor, poneos en contacto con Paloma, en la Secretaría de la asociación.

Para cualquier **aclaración adicional sobre las distintas actividades**, por favor, poneos en contacto con los coordinadores:

- Para las actividades de **Coro y Creatividad**: con Paloma, secretaria de la AMPA, en los teléfonos 91 350 65 61 / 673 44 96 96 y por correo: apagaudi@gmail.com.

- Para las actividades de **Tecnología Creativa y Robótica**, con Borja en el número de teléfono 616042385 o por correo electrónico: borja.templado@robotsinaction.es

- Para el **resto de actividades**, con Olga, en el número de teléfono 682183758 o por correo electrónico gaudi@ludikasport.com.

Si deseáis daros de **alta en la Asociación de Madres y Padres** o si ya sois socios y habéis tenido **cambios** que afecten a vuestros datos (teléfono, domicilio, correo electrónico, datos bancarios, nº de hijos etc.), os rogamos nos lo comunicuéis, lo antes posible, en la Secretaría de la AMPA.

Aprovechamos esta circular para comunicaros que las **inscripciones de la Ruta** se realizarán únicamente a través del AMPA. Las fichas de inscripción podéis solicitarlas a Angelita o en la Secretaría de la AMPA.